

Évaluation de l'impact sur le capital social

Assises Des Fruitières dans la Cité

Nantes

7-8 septembre 2023

Juliette Colinas

Chercheuse en sociologie environnementale

juliette.colinas@gmail.com

1. Qu'est-ce que le capital social?

- Ressources sociales: valeur productive et instrumentale des connections sociales
- « Réseaux et normes, valeurs et compréhensions partagées qui facilitent la coopération au sein et entre les groupes » *
- Pour un individu ou pour un groupe

- Largement étudié et utilisé pour son lien avec le bien-être et l'économie (Banque Mondiale, FMI, OCDE, gouvernements...)
- Difficultés:
 - peu de consensus, flou conceptuel
 - sensible au contexte

Composantes possibles

- Liens d'amitié, familiaux
- Liens utilitaires
- Liens utilitaires avec différences de pouvoir
- Sens d'efficacité collective
- Sens de communauté
- Voisinage
- Participation citoyenne
- Confiance en l'administration
- ...

Un exemple de typologie *

	Réseau social	Ressources
Individuel	Relations personnelles	Soutien du réseau social
Collectif	Engagement civique	Confiance et normes de coopération

2. Pourquoi s'intéresser au capital social?

Exemples de bienfaits socio-environnementaux suggérés ou avérés

- Attitude pro-environnementale
- Participation à la gouvernance
- Initiatives locales
- Habilité à construire réponse collective
- Facilité de mise en place de politiques
- Désir de participer dans la ville ou environnementalement
- Attachement au lieu

Exemples de méfaits

- Non-respect des lois
- Corruption
- Fermeture aux informations extérieures au groupe
- ...

3. Évaluation de l'impact sur le capital social

Vaste sujet!

Plusieurs ouvrages et conférences dédiées

Étapes

1. Préparation: Pour qui? Pour quoi? Quel cadre conceptuel?
2. Développement des indicateurs
3. Collecte de données
4. Analyse des données
5. Communication des résultats

Pour qui?

- Acteurs de projet
- Décideurs
- Communauté scientifique
- Résidents
- ...

Pour quoi?

- Voir si les objectifs sont atteints
- Faire progresser le projet
- Étayer argumentaire pour subvention
- Comparer les effets de diverses approches
- Mieux comprendre les paysages comestibles publics et leurs impacts
- Promouvoir la « nourriture publique »
- ...

Indicateurs

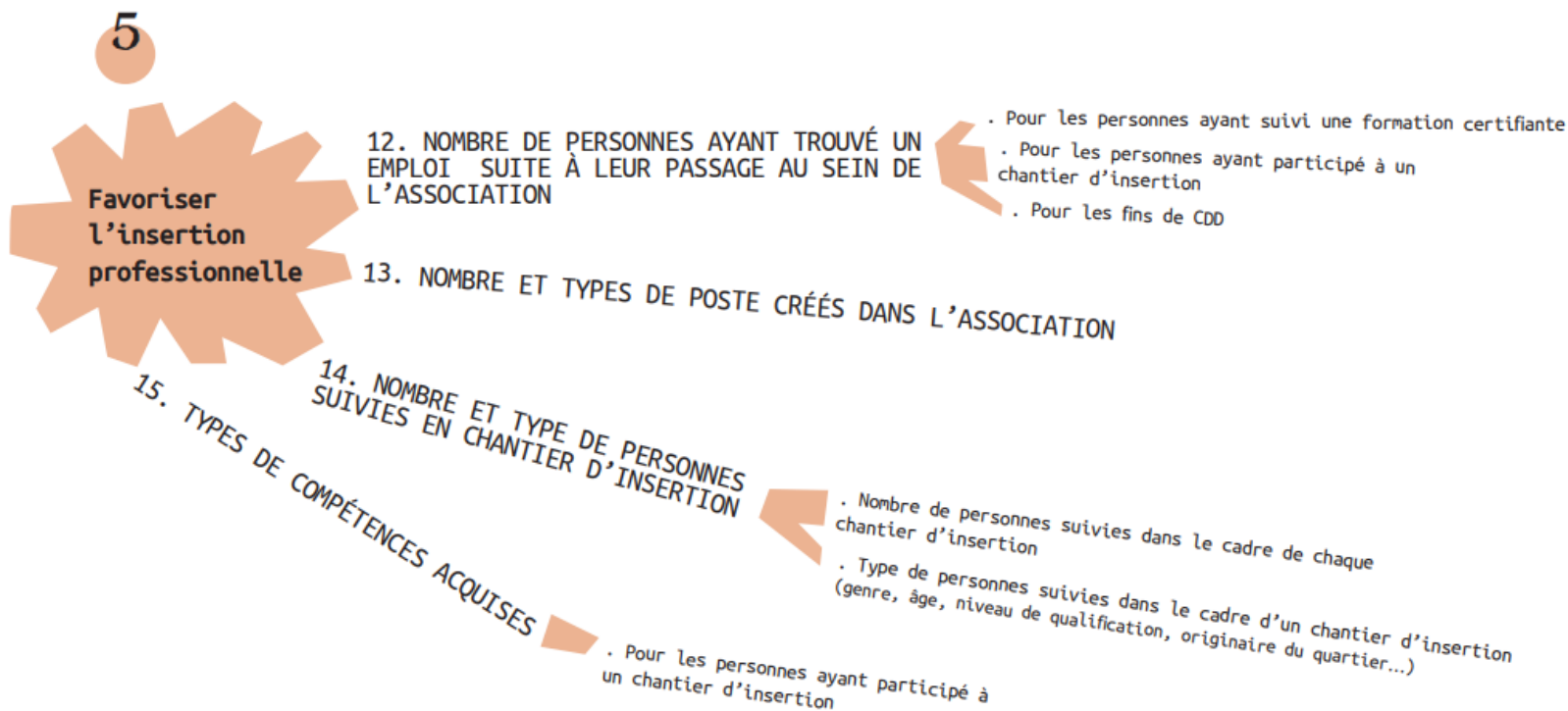
- Correspondent à un objectif fixé (le cas échéant)
- Définissent la façon d'évaluer un élément donné
- Spécifiques, mesurables, acceptés, réalistes et limités dans le temps
- Quantitatifs ou qualitatifs
- Peuvent être agrégés en un « indice »
 - P. ex., Indice de développement humain
 - Techniquement complexe
 - Vérifier si c'est approprié

Exemple de Vergers Urbains (Paris)

MESURER LA RÉALISATION

DES OBJECTIFS:

DESCRIPTION DES INDICATEURS



Données qualitatives ou quantitatives?

	Qualitatives	Quantitatives
Usages	<ul style="list-style-type: none">• Exploration du phénomène• Étude des processus et contextes• Découverte d'aspects non-attendus	<ul style="list-style-type: none">• Pour des phénomènes déjà bien compris ou définis• Pour des objectifs spécifiques
Inconvénients	<ul style="list-style-type: none">• Chronophage• Communication des résultats plus complexe	<ul style="list-style-type: none">• Réductionnisme, biais des a priori• Nécessite un échantillon plus large et rigoureusement choisi

Outils de collecte de données

- Qualitatives:
 - Observation
 - Entrevues
 - Groupes de discussion
 - Analyse de documents/media
 - Approches participatives
- Quantitatives:
 - Sondages avec items échelonnés
 - Analyse de réseaux sociaux

4. Exemple d'une étude de cas à Montréal



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Urban Forestry & Urban Greening

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ufug

The socio-environmental impacts of public urban fruit trees: A Montreal case-study[☆]

Juliette Colinas^{a,*}, Paula Bush^b, Kevin Manaugh^c

^a Department of Natural Resource Sciences, McGill University, Montreal, Quebec, Canada

^b Participatory Research at McGill, McGill University, Montreal, Quebec, Canada

^c Department of Geography and McGill School of Environment, McGill University, Montreal, Quebec, Canada



Fig. 2. The orchard in Spring (top and middle) and Fall (bottom) 2015. Top: fruit trees between the bike path and the road (left), blackcurrants (right). Middle: grapevines growing on a stone wall (left) and an area with several clustered trees (apples, Asian pears, mulberry) (right). Bottom: Asian pear, apple, and raspberries.

Questions d'entrevue pour le capital social

- Usage des espèces comestibles
 - Quand, comment, avec qui, ressentis, discussions, projets de cueillette en groupe
- Perception de l'action de l'administration de la ville
 - « À votre avis, quelle est la raison pour laquelle la ville a planté ces arbres? Pensez-vous que c'était une bonne idée? Pourquoi ou pourquoi pas? »

Résultats

- Lien d'amitié, famille +
- Participation citoyenne +
- Confiance en l'administration +
- Liens utilitaires
- Liens utilitaires avec pouvoirs différents

Exemple 1: lien familial

« Je pense que ça a en quelque sorte **renforcé [notre relation]** [...]. Je pense qu'elle était plus curieuse de ce qui se passait dans les environs, comme c'est elle qui a remarqué les framboises, moi je pensais juste à autre chose, et **j'ai gagné je suppose une sorte de respect envers elle** [...]. C'était un moment heureux, et à la fin, je me suis dit "**Wow, on devrait faire ça plus souvent**". »

(Luka)

Exemple 2: confiance en l'administration

« J'ai l'impression **qu'ils essaient de faire de leur mieux**, oui, c'est ça en gros. Parce que je trouve qu'ils essaient **d'embellir l'endroit**, de le rendre aussi beau que possible, **avec ce qu'ils ont** [...]. Pour moi, c'est plus agréable de marcher et de voir toutes ces choses. »

(Mary)

5. Conclusion

- Il n'y a pas encore de cadre théorique ou d'outil largement accepté
- La méthode qualitative fournit des résultats intéressants mais elle nécessite des spécialistes pour être mise en œuvre
- Il est possible d'établir un outil plus facilement utilisable par les collectivités
- N'hésitez pas à me contacter si un tel outil vous intéresse:
juliette.colinas@gmail.com